

令和5年度

保育所における自己点検・自己評価

粕屋わかば保育園 名前： _____

「保育所保育指針」の第4章の 保育の計画及び経過に保育士等と保育所の自己評価が努力義務として示されています。規定通り「保育所は保育士の質の向上を図るため保育の計画の展開や保育士等の自己評価結果を踏まえ当該保育園の保育の内容について自ら評価を行い、その結果を公表するように努めなければならない」そこで、粕屋わかば保育園では、年1回の保育士等の自己評価を実施し、その結果を受け保育園の自己評価として年に1回実施、公表致します。

(保育理念)

子どもの自立を促し、一人一人の個性を尊重し、心豊かな人間性を養う

(保育目標)

- 1、決まりある子ども
- 2、情操豊かな子ども
- 3、物事を正しくとらえ、創造性を持つ子ども

A:よくできている B:わりとできている C:一部改善が必要 D:改善しなければならない
※CまたはDと記入した場合は「意見・改善策」を記入してください。

	内容	評価	意見・改善策
保育目標に	(1) 保育士一人一人が粕屋わかば保育園の保育理念、保育目標を理解している	A	
	(2) 子ども一人一人の主体性を大切にされた保育をしている	A	
	(3) すべての子どもについて一人一人の存在と、その人種を尊重している	A	
保育について	(1) 保育計画に基づき、子ども一人一人の発達の姿や興味を把握して、年間計画、月のカリキュラム、週案を立てている	A	
	(2) 3才未満児は、現在の姿を理解し、一人一人に応じた保育計画を立てている	A	
	(3) 素材・用具を適切に活用している	A	
	(4) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫している	B	
	(5) 職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで、保育を行っている	A	
	(6) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよい	A	
食育について	(1) 食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている	A	
	(2) 栄養士、保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるように努めている	A	
	(3) アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている	A	

	内 容		意見・改善策
職員 研修 役割 分担	(1) 職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任を持って行っている	B	
	(2) 危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制が整えられている	A	
	(3) 園内外の研修は計画を立て実行している	A	
保護者 支援 情報	(1) 保護者に対して、丁寧な言葉遣いと、気持ちの良い対応を心掛けている	A	
	(2) 保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっている	A	
	(3) 様々な園行事を通して保護者との良好な関係を築こうとしている	A	
	(4) 園だより、クラスだより、掲示板、ホームページ等を通して、保育内容や子どもの姿や保護者への情報を発信している	A	
	(5) 子どもの個人記録は、個人情報保護法に基づいて管理している	A	
	(6) 職員に、園内で知りえた事柄に対しての守秘義務を周知徹底している	A	
	(7) 緊急時、モバイルメールにて保育園の状況を知らせ、その都度適切な対応を行う。	A	
	(8) 新型コロナウイルス感染症拡防止の為の保護者、子どもに対する保育園の対応は適切に行っている。	A	
個人 情報 保護	(1) 園児、保護者、家庭内に関わる個人情報は、その性格と重要性を十分認識し、その適正な取り扱いを行う。	A	
	(2) 保育園内で知り得た園児、保護者及びこれに付随する個人情報は第三者に漏洩していない。	A	
開 かれた 保育園	(1) 小学校と連携し、情報交換をする機会を持つ	B	
	(2) 気になる子どもの対応について、外部の専門機関と連携をとりながら対応している	A	
子 育 て 支 援	(1) 地域に開かれた園として、日々子育てをしている親子を受け入れている	A	
	(2) 地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている	A	
	(3) 子どもの心身の発達や育児不安について気軽に相談できるようにしている	A	
	(4) 園生活の子どもの様子を地域にも発信している	A	
虐 待 に つ い て	(1) 子ども一人ひとりの人権を尊重している	A	
	(2) 物事を強要するようなかかわり・脅迫的な言葉がけはしていない	A	
	(3) 罰を与える・乱暴な関わりはしていない	A	
	(4) 一人ひとりの子ども達の育ちや家庭環境を考慮している	A	
	(5) 差別的な関わりはしていない	A	

【自己評価の改善点】

保育目標について

保育について

- ・子どもの発達や興味を理解出来ておらず、先生達に指導してもらうことが何度もあった。(経験の浅い職員による回答)

↓

今後、発達支援に関する研修など積極的に受けてもらう。

- ・どんな素材・用具があるか、環境の構成について自分自身の理解が乏しいため上手く出来ていない。そのため、いろんなことを学ぶ必要があると思った。

↓

各クラスに今現在どんな玩具や素材があるか明確にしていく必要がある。

食育について

役割分担・研修について

- ・コロナの3年間は行事に参加できないクラス(未満児)の担当だったため、コロナ後その行事の担当になった時に不安だった。(経験の浅い職員による回答)

↓

5類になってからは全クラスが参加出来るようになり、今後はいつ自分がその行事の担当になるか分からないので、意識しながら行事に参加したり、行事に限らず係の仕事内容など明確にして誰が担当してもある程度分かるようにしていく。

保護者支援について

個人情報保護について

開かれた保育園について

- ・コロナのため、年1回の報告会しか情報交換が出来なかった。

子育て支援について